



Association loi 1901

# La Réunion au Grand Air

## CHARTRE DU COMP'AIR EXEMPL'AIR

Cette chartre a pour but d'inciter les membres de l'association Grand Air à réunir les conditions dans lesquelles l'association pourra poursuivre durablement ses objectifs.

Cette chartre donne des conseils, pas des ordres.

### Article premier - Je suis un adhérent, pas un client

**Je prend connaissance des statuts et du règlement intérieur.** Et surtout, je m'y conforme.

**Si je peut aider l'association, je le fais.** Si j'ai un talent ou une formations dans le sport, mais aussi dans les arts, l'artisanat, l'informatique, la gestion ... je peut aider pendant les activités, composer une chanson, dessiner des illustrations, créer des petits objets, un CD-ROM, aider aux tâches administratives, ... Si je parle une autre langue, je peut traduire des documents.

**Si je suis à la Réunion pour plusieurs années, je cherche à me former.** Les encadrants sportifs, on en aura jamais assez. Plus il y en a mieux, c'est.

**Je participe aux Assemblée Générales.** C'est un moment important pour l'association. Je découvre son fonctionnement de l'intérieur, j'y participe, je peut poser toutes les questions que je souhaite et faire toutes les remarques qui, je pense, rendront l'association encore meilleure.

### Article 2 - Avant une activité

**Je connaît mes limites.** Suivant les informations données, je peut estimer ma capacité à participer à l'activité. Car on ne peut pas toujours faire demi-tour : suis-je suffisamment en forme pour la randonnée? Est-ce que je n'ai pas le vertige pour le canyon? Est-ce que je n'ai pas des problèmes de santé pour la plongée?

**En m'inscrivant à l'activité, je donne un maximum d'informations utiles.** Est-ce que j'en ai déjà fait? Est-ce que j'ai déjà mon propre matériel? Est-ce que je ne mange pas certains aliments? Est-ce que j'ai des problèmes de santé qu'il faut surveiller (asthme, allergies)? ...

**Je recharge mon compte avant l'activité.** Car cela prend du temps de gérer l'argent le jour même, et cela retarde tout le monde. Quant à après l'activité, c'est pénible de courir après les gens pour leur demander de payer.

**Si je dois annuler, je le fais le plus tôt possible.** Cela permet de proposer ma place à quelqu'un d'autre.

**Je pense au groupe en préparant mes affaires.** Si j'apporte de la nourriture, je peut en apporter un peu plus pour partager. Si j'ai du matériel qui peut servir aux autres, je le propose.

**Je n'oublie rien.** Du moins rien d'important. Si une liste de matériel m'a été communiquée, je vérifie bien que tout y est.

**Je ne prends ma voiture que si nécessaire.** Le co-voiturage doit fonctionner; une voiture pour une ou deux personne est un constat d'échec.

**Je me couche tôt la veille.** Les activités présentent des risques. Si j'ai peu dormi et/ou si j'ai bu de l'alcool, je peut créer ou aggraver des situations dangereuses, en étant moins vigilant, moins en forme. *Le dodo* avant, *la Dodo* après!

**J'arrive à l'heure au rendez-vous.** Un retard est non seulement pénalisant, pouvant provoquer l'annulation de tout ou partie de l'activité, mais peut aussi être dangereux.

## Article 3 - Pendant une activité

**Je suis attentif et suit les consignes des encadrants.** Sinon, je risque de passer à côté d'une consigne de sécurité importante ou tout simplement d'une explication intéressante. S'ils m'interdisent de faire quelque chose, c'est pour ma sécurité ou pour une raison valable (timing trop serré, non dispersion du groupe, ...).

**Je ne fais pas une compétition.** Je ne cherche pas à sauter le plus haut, à marcher le plus vite, ou à rester le plus longtemps sous l'eau, car je risque de provoquer un accident. Je ne me force pas au-delà de ce que je peut donner physiquement.

**Je respecte le milieu.** J'emporte tous mes déchets, même s'ils sont bio-dégradables. J'évite les contacts physiques avec la flore ou la faune, traumatisants pour eux, et je m'interdis tout prélèvement.

**Je respecte mes coéquipiers.** Un groupe doit resté soudé (pas agglutiné). Je ne critique pas quelqu'un en difficulté, j'essai au contraire de l'aider. De mon côté, je ne pénalise pas le groupe par un comportement trop individualiste.

**Je respecte les autres.** La nature se partage. Je suis courtois avec les voisins, et ne les dérange pas : je ne fais pas trop de bruit s'ils essaient de dormir.

**Je respecte le matériel.** Si on me prête du matériel, j'en prends soin. Je ne l'utilise pas pour autre chose, je ne l'abîme pas, je le surveille. Lors d'une nuit en gîte, je fais attention aux locaux, aux meubles.

## Article 4 - Après une activité

**Je reste jusqu'au bout et donne un coup de main.** Je ne pars pas tout seul une fois l'activité terminée. S'il faut rincer et ranger du matériel, je me rends utile et participe à cette étape.

**Je partage avec les autres ce que j'ai vécu.** Il y a un site internet et un bulletin d'informations pour diffuser du texte et des images. Si j'ai pris des photos, je choisis celles que je souhaite voir publier et je les transmets rapidement au Bureau de l'association. J'écris un petit article où je raconte ce qui s'est passé, ce que j'ai ressenti.